



## План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №19» НМР РТ на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №19» НМР РТ определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №19» НМР РТ.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

### Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

— Внеурочная деятельность имеет следующие **формы** организации видов деятельности:

- -беседа, беседа-дискуссия
- -интенсив
- -подвижные игры
- деловые игры
- -экскурсии
- -выставка работ
- -конкурсы
- -просмотр фильмов
- -соревновательные мероприятия
- -ситуативные тренинги
- -круглые столы
- -диспуты
- -инсценировки
- -викторины
- -проекты
- -конференции
- -эксперимент
- -наблюдение
- -мини-исследования
- - общественно полезные практики

№	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы				Всего	
			1	2	3	4		
1	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
2	Проектно-исследовательская деятельность  Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1	4	135
3	Интеллектуальные марафоны  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Умникум»			1	1	2	68
		Кружок «Шахматы»		1			1	34
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность  Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Моя художественная практика»	1	1		1	3	101
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	Игры «Подвижные игры»	1	1	1	1	4	135
6	Информационная культура	Курс «Моя информационная культура»			1		1	34

7	Учение с увлечением	Курс «Мой друг иностранный язык»	1				1	33
	Количество часов в неделю		5	5	5	5	20	
	Количество недель		33	34	34	34		
	Количество часов за год		165	170	170	170		675

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации определяются на педагогическом совете МБОУ «СОШ №19» НМР РТ.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Читаем, считаем, наблюдаем»	Педагогическое наблюдение	Деловая игра	Деловая игра	Деловая игра
Кружок «Умникум»			Защита проекта	Интеллектуальная игра
Курс «Моя художественная практика»	Педагогическое наблюдение	Конкурс рисунков		Конкурс рисунков
Игры «Подвижные игры»	Педагогическое наблюдение	Веселые старты	Веселые старты	Веселые старты
Курс «Моя информационная культура»			Практическая работа	
Кружок «Шахматы»		Турнир		
Курс «Мой друг иностранный язык»	Педагогическое наблюдение			

Лист согласования к документу № 24 от 28.08.2023  
Инициатор согласования: Архипова Л.В. Директор  
Согласование инициировано: 19.06.2024 09:09

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Архипова Л.В.		Подписано 19.06.2024 - 09:09	-